



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo



Ministero dell'Istruzione e del Merito

*Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza I*

*Istituto Comprensivo Cosenza III "Roberta Lanzino"
Via Negroni – Cosenza*

*Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria di Primo Grado e
Scuola in Ospedale*



REGIONE CALABRIA



Prot. n. 3508U/IV5.2

Cosenza, li 05/06/2024

Ai Sigg. Docenti dell'Istituzione Scolastica

SEDE

AL D.S.G.A dell'IC Dott. Francesco Mario AUSILIO

SEDE

All'Albo online dell'istituzione Scolastica

SEDE

Al Responsabile sito Web dell'Istituzione Scolastica

AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO (CON PRIORITÀ ASSOLUTA AL PERSONALE INTERNO) IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ PER L'ATTIVAZIONE DI PERORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

Autorizzazione progetto

PON-FSE PROGETTO titolo: NOI, PER SVILUPPARE UNA CRESCITA COMPETENTE

Codice: 10.2.2A-FSEPONCL-2024-27

C.U.P. C84D23002610001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 "Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria", dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
- Visto che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
- Visto che ai sensi del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
- Viste le linee guida/Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 del PON – edizione 2018.
- Visto che il conferimento dell'incarico al personale interno/esterno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
- Vista la circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
- Visto il programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento";
- Vista la candidatura dell'Istituzione scolastica dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Fondo	Codice identificativo progetto	Obiett. Specifico /Azione	Sottoazione	Titolo	Importo autorizzato progetto
FSE	C84D23002610001	10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base	NOI, PER SVILUPPARE UNA CRESCITA COMPETENTE	€ 69.909,20

- Vista la nota autorizzativa Prot. n. 16058 del 05/02/2024 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;
- **Vista** l'assunzione in bilancio con Consiglio d'istituto;
- **Vista** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- **Visto** il Regolamento di Contabilità D. I. n. 129/2018;
- **Considerato** che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la prestazione di qualificate figure professionali di personale interno;
- **Attesa** la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

INDICE

BANDO DI SELEZIONE per il reclutamento delle seguenti figure interne/esterne all'I.C. Cosenza III R. Lanzino Via Negroni

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: C84D23002610001				
Tipo modulo	Titolo modulo	N. ore modulo	Importo orario lordo omnicomprensivo	Tipologia destinatari
Lingua Madre	Story-Telling Lab	60	€ 70,00	Le attività formative sono rivolte agli alunni della scuola primaria
Lingua Madre	Il successo di tutti e di ognuno	30	€ 70,00	Le attività formative sono rivolte agli alunni della scuola primaria
Matematica	LA MATEMATICA DEL FARE	60	€ 70,00	Le attività formative sono rivolte agli alunni della scuola primaria delle classi I-II-III
Matematica	Matematica del Fare II	60	€ 70,00	Le attività formative sono rivolte agli alunni della scuola primaria delle classi IV-V
Lingua Inglese	Fun with English	60	€ 70,00	Le attività formative sono rivolte agli alunni della scuola primaria delle classi I-II-III
Lingua Inglese	Fun with English II	60	€ 70,00	Le attività formative sono rivolte agli alunni della scuola primaria delle classi IV-V

PON-FSE PROGETTO titolo: NOI, PER SVILUPPARE UNA CRESCITA COMPETENTE

Codice: 10.2.2A-FSEPONCL-2024-27 C.U.P. C84D23002610001

Titolo modulo

Story-Telling Lab

Destinatari: 20 Alunni delle classi I-II-III-IV-V della scuola primaria

Totale n. 60 ore, richiesti n. **un docente esperto retribuito a € 70,00 (diconsieurosettanta,00) all'ora onnicomprensive** (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e ss.mm.ii.):

N. 1 docente esperto con competenze in .ii.):

- **N.1 docente esperto in lingua italiana e con competenze in scrittura creativa teatrale** e metodologie innovative per n. 60 ore, retribuite a € 70,00 (diconsieurosettanta,00) all'ora onnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e ss.mm.ii.).

Le competenze richieste all'esperto si riferiscono a:

- Progettazione di attività per interiorizzare i processi di comprensione della lettura teatrale; esperienziare la lettura ed intendere la realtà come momento di socializzazione e di discussione, pratiche di lettura in relazione ai vari scopi e ai linguaggi specifici relativi anche normativi, uso consapevole del lessico e degli idiomi, utilizzo di una didattica per scenari e di descrizione teatrale recitativa;
- Gestione di attività di scrittura anche teatrale attraverso il piacere della lettura di testi funzionali e creativi inseriti in contesti motivanti; attività per infrangere le barriere alla creatività, pratiche di scrittura su: esperienze, contrasti, uso dei sensi, segreti, scelte, simboli, diari, storie, desideri, situazioni improbabili, finali di storia, interazioni autopoietiche/allopoietiche, ecc;
- Coinvolgimento nell'individuazione delle modalità e delle opportunità date dalla letteratura classica e del multimediale .
- Illustrazione delle modalità di comunicazione e valorizzazione culturale e consequenziale **creazione di fasi per lo sviluppo di un'idea progettuale** legata alla funzione didattico/educativa della **Letteratura dei classici legati alla**
- creazione di laboratori didattici multimediali e teatrali;
- Utilizzazione di metodologie didattiche dirette a sollecitare una partecipazione più attiva delle studentesse e degli studenti nel percorso di apprendimento, a valorizzare il dato esperienziale e il vissuto personale e collettivo, a stimolare la capacità di risolvere problemi e la creatività, a favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione armonizzante;
- Consentire alle alunne e agli alunni la possibilità di sperimentarsi in un lavoro di ricerca-azione in situazione, organizzazione e condivisione teso a sviluppare competenze trasversali e disciplinari lungo un percorso legato da un unico filo conduttore: la conoscenza della **Letteratura dei classici** nell'ambito di una consapevolezza multimediale
- Conseguente concretizzazione di visibilità documentali, ovvero realizzazione di un podcast e blog digitale-multimediale ispirata alla **creazione di fasi per lo sviluppo di un'idea progettuale di Letteratura dei classici legati alla** funzione didattico/educativa
- **Le competenze del docente esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente Avviso.**

PON-FSE PROGETTO titolo: NOI, PER SVILUPPARE UNA CRESCITA COMPETENTE

Codice: 10.2.2A-FSEPONCL-2024-27 C.U.P. C84D23002610001

Titolo modulo

Il successo di tutti e di ognuno

Destinatari: 16 Alunni delle classi I-II-III-IV-V della scuola primaria

Totale n. 30 ore, richiesti n. **un docente esperto retribuito a € 70,00 (diconsieurosettanta,00) all'ora onnicomprensive** (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e ss.mm.ii.):

N. 1 docente esperto con competenze in:

- **N.1 docente esperto in lingua italiana** e metodologie innovative per n. 30 ore, retribuite a € 70,00 (diconsieurosettanta,00) all'ora onnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e ss.mm.ii.).

Le competenze richieste all'esperto si riferiscono a:

- Progettazione di attività per interiorizzare i processi di comprensione della lettura ; esperienziare la lettura ed intendere la realtà come momento di socializzazione e di discussione, pratiche di lettura in relazione ai vari scopi e ai linguaggi specifici relativi anche normativi, uso consapevole del lessico e degli idiomi, utilizzo di una didattica per scenari e di descrizione teatrale recitativa;
- Gestione di attività di scrittura attraverso il piacere della lettura di testi funzionali e creativi inseriti in contesti motivanti; attività per infrangere le barriere alla creatività, pratiche di scrittura su: esperienze, contrasti, uso dei sensi, segreti, scelte, simboli, diari, storie, desideri, situazioni improbabili, finali di storia, interazioni autopoietiche/allopoietiche, ecc;
- Coinvolgimento nell'individuazione delle modalità e delle opportunità date dalla letteratura classica e del
- creazione di laboratori didattici multimediali e teatrali;
- Utilizzazione di metodologie didattiche dirette a sollecitare una partecipazione più attiva delle studentesse e degli studenti nel

percorso di apprendimento, a valorizzare il dato esperienziale e il vissuto personale e collettivo, a stimolare la capacità di risolvere problemi e la creatività, a favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione armonizzante;

- Consentire alle alunne e agli alunni la possibilità di sperimentarsi in un lavoro di ricerca-azione in situazione, organizzazione e condivisione teso a sviluppare competenze trasversali.
- Conseguente concretizzazione di visibilità documentali, ovvero realizzazione di un podcast e blog digitale-multimediale ispirata alla **creazione di fasi per lo sviluppo di un'idea progettuale di Letteratura dei classici legati alla** funzione didattico/educativa
- **Le competenze del docente esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente Avviso.**

PON-FSE PROGETTO titolo: NOI, PER SVILUPPARE UNA CRESCITA COMPETENTE

Codice: 10.2.2A-FSEPONCL-2024-27 C.U.P. C84D23002610001

Titolo modulo

Fun with English

Destinatari: 20 Alunni delle classi I-II-III della scuola primaria

Totale n. 60 ore, richiesti n. n. **un docente esperto madrelingua Inglese retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprensive** (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e ss.mm.ii.):

N. 1 docente esperto con competenze in:

. 1 docente esperto con competenze

- Progettazione di un laboratorio che individua ambienti di apprendimenti che varcano le mura della scuola e della città, diventano in contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nelle progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
- Gestione di attività dove si promuove il coinvolgimento attivo e totale di ogni studente, la cooperazione e l'utilizzo pratico della lingua straniera in contesti autentici e realistici, seguendo quanto teorizzato dalla metodologia comunicativa-induttiva e da quella ludica, che prevede tecniche estremamente flessibili, facilmente adattabili e utilizzabili per qualsiasi livello di conoscenza di lingua. ecc;
- Illustrazione delle modalità di comunicazione e valorizzazione culturale e consequenziale **creazione di fasi per lo sviluppo di un'idea progettuale** legata e basata su un approccio basato sull'uso pratico della lingua e sul miglioramento dell'efficacia comunicativa "basate sul confronto e sulle diversità culturali se presenti".
- creazione di laboratori didattici multimediali e teatrali ;
- Utilizzazione di metodologie didattiche dirette a sollecitare una partecipazione più attiva delle studentesse e degli studenti nel percorso di apprendimento della lingua, a valorizzare il dato esperienziale e il vissuto personale e collettivo, a stimolare la capacità di comunicare e risolvere problematiche di vissuto quotidiano e favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione armonizzante

PON-FSE PROGETTO titolo: NOI, PER SVILUPPARE UNA CRESCITA COMPETENTE

Codice: 10.2.2A-FSEPONCL-2024-27 C.U.P. C84D23002610001

Titolo modulo

Fun with English II

Destinatari: 20 Alunni delle classi IV-V della scuola primaria

Totale n. 60 ore, richiesti n. n. **un docente esperto madrelingua Inglese retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprensive** (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e ss.mm.ii.):

N. 1 docente esperto con competenze in:

. 1 docente esperto con competenze

- Progettazione di un laboratorio che individua ambienti di apprendimenti che varcano le mura della scuola e della città, diventano in contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nelle progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.
- Gestione di attività dove si promuove il coinvolgimento attivo e totale di ogni studente, la cooperazione e l'utilizzo pratico della lingua straniera in contesti autentici e realistici, seguendo quanto teorizzato dalla metodologia comunicativa-induttiva e da quella ludica, che prevede tecniche estremamente flessibili, facilmente adattabili e utilizzabili per qualsiasi livello di conoscenza di lingua. ecc;
- Illustrazione delle modalità di comunicazione e valorizzazione culturale e consequenziale **creazione di fasi per lo sviluppo di**

un'idea progettuale legata e basata su un approccio basato sull'uso pratico della lingua e sul miglioramento dell'efficacia comunicativa "basate sul confronto e sulle diversità culturali se presenti".

- creazione di laboratori didattici multimediali e teatrali;
- Utilizzazione di metodologie didattiche dirette a sollecitare una partecipazione più attiva delle studentesse e degli studenti nel percorso di apprendimento della lingua, a valorizzare il dato esperienziale e il vissuto personale e collettivo, a stimolare la capacità di comunicare e risolvere problematiche di vissuto quotidiano e favorire la collaborazione tra pari e l'inclusione armonizzante

PON-FSE PROGETTO titolo: NOI, PER SVILUPPARE UNA CRESCITA COMPETENTE

Codice: 10.2.2A-FSEPONCL-2024-27 C.U.P. C84D23002610001

Titolo modulo
LA MATEMATICA DEL FARE

Destinatari: 20 Alunni delle classi I-II-III della scuola primaria

Totale n. 60 ore, richiesti n. **un docente esperto in discipline matematico-scientifiche retribuito a € 70,00 (diconsieurosettanta,00) all'ora omnicomprehensive** (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e ss.mm.ii.):

N. 1 docente esperto con competenze

sulla didattica laboratoriale, poiché si affronteranno tematiche di carattere matematico, valorizzando le capacità e le abilità di ognuno, in modo da promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

Sostenendo e potenziando i saperi e i linguaggi disciplinari 'messi in campo', ci si attende l'innalzamento delle competenze chiave in matematica e della qualità degli apprendimenti in uscita.

L'obiettivo è migliorare la qualità del percorso formativo incrementando le competenze matematiche, con particolare riferimento all'identificazione di procedure per sviluppare la risoluzione di problemi.

Verranno proposte attività sui contenuti, che fanno riferimento alle quattro aree tematiche definite nelle nuove Indicazioni Nazionali (aritmetica e algebra, geometria, relazioni e funzioni, dati e previsioni).

Si proporranno esercitazioni e simulazioni sui test delle indagini internazionali INVALSI.

E' un'azione di rafforzamento delle competenze di base, finalizzata al miglioramento degli esiti delle prove Invalsi e, in generale, dei risultati scolastici.

Le metodologie didattiche, nell'ottica del rinnovamento mireranno a rafforzare l'apprendimento per scoperta intesa come : identificazione, reciprocità, analisi, formulazione, elaborazione e ricerca delle soluzioni.

Tecniche attive di conduzione della classe - lezione frontale partecipata (propedeutica, espositiva e rielaborativa), discussione guidata (brainstorming), problem solving di gruppo.

Le tecnologie permetteranno di realizzare : lezioni interattive con metodo BYOD, flipped classroom (l'insegnamento capovolto: il tempo in classe verrà utilizzato per attività collaborative e verrà potenziato l'apprendimento dell'allievo a casa che avverrà e attraverso l'utilizzo di risorse e.learning).

Le competenze dell'esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente bando.

PON-FSE PROGETTO titolo: NOI, PER SVILUPPARE UNA CRESCITA COMPETENTE

Codice: 10.2.2A-FSEPONCL-2024-27 C.U.P. C84D23002610001

Titolo modulo
LA MATEMATICA DEL FARE II

Destinatari: 20 Alunni delle classi IV-V della scuola primaria

Totale n. 60 ore, richiesti n. **un docente esperto in discipline matematico-scientifiche retribuito a € 70,00 (diconsieurosettanta,00) all'ora omnicomprehensive** (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e ss.mm.ii.):

N. 1 docente esperto con competenze

sulla didattica laboratoriale, poiché si affronteranno tematiche di carattere matematico, valorizzando le capacità e le abilità di ognuno, in modo da promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale.

Sostenendo e potenziando i saperi e i linguaggi disciplinari 'messi in campo', ci si attende l'innalzamento delle competenze chiave in matematica e della qualità degli apprendimenti in uscita.

L'obiettivo è migliorare la qualità del percorso formativo incrementando le competenze matematiche, con particolare riferimento all'identificazione di procedure per sviluppare la risoluzione di problemi.

Verranno proposte attività sui contenuti, che fanno riferimento alle quattro aree tematiche definite nelle nuove Indicazioni Nazionali (aritmetica e algebra, geometria, relazioni e funzioni, dati e previsioni).

Si proporranno esercitazioni e simulazioni sui test delle indagini internazionali INVALSI.

E' un'azione di rafforzamento delle competenze di base, finalizzata al miglioramento degli esiti delle prove Invalsi e, in generale, dei risultati scolastici.

Le metodologie didattiche, nell'ottica del rinnovamento mireranno a rafforzare l'apprendimento per scoperta intesa come : identificazione, reciprocità, analisi, formulazione, elaborazione e ricerca delle soluzioni.

Tecniche attive di conduzione della classe - lezione frontale partecipata (propedeutica, espositiva e rielaborativa), discussione guidata

(brainstorming), problem solving di gruppo.

Le tecnologie permetteranno di realizzare : lezioni interattive con metodo BYOD, flipped classroom (l'insegnamento capovolto: il tempo in classe verrà utilizzato per attività collaborative e verrà potenziato l'apprendimento dell'allievo a casa che avverrà e attraverso l'utilizzo di risorse e.learning).

Le competenze dell'esperto saranno valutate secondo la tabella di valutazione allegata al presente bando.

OGGETTO DELL'INCARICO

Art. 1 Gli interessati dovranno far pervenire, pena esclusione:

- - La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'allegato A di questo bando e con firma autografa (pena esclusione) corredata da:
 - ✓ curriculum vitae su modello europeo;
 - ✓ Allegato B;
 - ✓ Modello Dichiarazione privacy;
 - ✓ Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa al possesso di Buone capacità nell'uso delle tecnologie informatiche e Digitali e di conoscenza della Piattaforma PON e autonomia nell'uso della stessa.
 - ✓ Dichiarazione del possesso dei titoli didattici culturali e professionali menzionati nel CV;
 - ✓ Curriculum vitae formato europeo con firma autografa su ogni pagina e dichiarazione del n. tot. di fogli;

Copia fotostatica del Documento di riconoscimento Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma di accettazione della nomina di incarico aggiuntivo, la dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritto dall'interessato

L'esperto dovrà:

- Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR.

RETRIBUZIONE

Il compenso orario omnicomprensivo previsto per l'esperto è pari a Euro 70,00 (settanta/00), sarà liquidato a conclusione delle attività effettivamente svolte, previo conteggio delle ore certificate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica. I compensi erogati ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. 165/2001, saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

Candidatura

L'attività dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nel presente Bando. I candidati sono invitati a presentare la propria candidatura entro le ore 12,00 del 11/06/2024.

Modalità di presentazione dell'istanza:

- ✓ consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Candidatura Esperti PON FSE agenda sud";
- ✓ mail all'indirizzo csic898008@istruzione.it con oggetto: "Candidatura Esperti PON FSE agenda sud";

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

La valutazione delle domande da parte della commissione avverrà tramite comparazione dei curricula, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato B del presente Bando. A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo e sul Sito della scuola ([www. https://www.iccosenzaterzonegroni.edu.it/](https://www.iccosenzaterzonegroni.edu.it/)).

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine massimo di giorni 5 dalla pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

La scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Si precisa che le attività possono essere svolte anche nella fascia oraria curriculare, ferma restando la completa fruizione del curriculum scolastico e il richiamato principio secondo il quale il personale scolastico non può essere remunerato con i fondi strutturali per le attività prestate durante l'orario di servizio. (rif. Circolare MIUR n. 4232 del 21 aprile 2017).

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola [www. https://www.iccosenzaterzonegroni.edu.it/](https://www.iccosenzaterzonegroni.edu.it/) e divulgato per mezzo di circolare alle scuole della Provincia di Cosenza ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation) e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

1. Allegato A - Domanda di partecipazione.
2. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.
3. Curriculum Vitae su modello europeo;
4. Modello Dichiarazione privacy;
5. Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa al possesso di Buone capacità nell' uso delle tecnologie informatiche e Digitali e di conoscenza della Piattaforma PON e autonomia nell'uso della stessa.
6. Dichiarazione del possesso dei titoli didattici culturali e professionali menzionati nel CV;
7. Curriculum vitae formato europeo con firma autografa su ogni pagina e dichiarazione del n. tot. di fogli;
8. Copia fotostatica del Documento di riconoscimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina Del Sordo

documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti
del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Allegato A

Al Dirigente Scolastico

.....

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO/ESTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE

all'avviso Nota MIT N. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base.

PON-FSE Titolo:

Codice:

C.U.P.

Il/La sottoscritto/a _____ codice fiscale _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

residente in _____ prov. _____ CAP _____

Tel. _____ cellulare _____ e-mail _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di Esperto del modulo/i:

Il sottoscritto dichiara di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, ossia:

- Docente di ruolo presso l'istituzione scolastica

Il/la sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di avere preso visione del bando e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del nuovo Regolamento dell'Unione Europea n.679/2016, noto come GDPR (General Data Protection Regulation), esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato B del bando.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.
2. curriculum vitae su modello europeo sottoscritto;
3. Allegato A - Domanda di partecipazione.
4. Allegato B – Tabella di valutazione dei titoli.
5. Curriculum Vitae su modello europeo;
6. Modello Dichiarazione privacy;
7. Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa al possesso di Buone capacità nell'uso delle tecnologie informatiche e Digitali e di conoscenza della Piattaforma PON e autonomia nell'uso della stessa.
8. Dichiarazione del possesso dei titoli didattici culturali e professionali menzionati nel CV;
9. Curriculum vitae formato europeo con firma autografa su ogni pagina e dichiarazione del n. tot. di fogli;
10. Copia fotostatica del Documento di riconoscimento.

Data _____

Firma _____

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE (max 100 punti)

Dichiarazione Punteggio Docente ESPERTO Tabella dichiarazione punteggio docente interno **ESPERTO** Progetto: **NOI, PER SVILUPPARE UNA CRESCITA COMPETENTE**

Codice: 10.2.2A-FSEPONCL-2024-27 C.U.P. C84D23002610001

Punteggio per l'individuazione Esperto	Modulo: _____		
TITOLI CULTURALI Titolo di studio N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo di studio e non è cumulabile con quello superiore, già eventualmente attribuito	PUNTEGGIO	Candidato	GOPI
Diploma di laurea specialistica , magistrale o di vecchio ordinamento afferre alla tipologia d'intervento	15 punti		
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	13 punti		
Laurea conseguita con votazione 110 e lode	10 punti		
Laurea conseguita con votazione con 110/110	8 punti		
Laurea conseguita con votazione da 105 a 109/110	5 punti		
Laurea conseguita con votazione da 100 - 104/110	3 punti		
Laurea conseguita con votazione da 90 - 99/110	2 punti		
Laurea conseguita con votazione inferiore a 90/110	1 punto		
Laurea triennale afferre alla tipologia d'intervento	12 punti		
Laurea triennale	10 punti		
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado	7 punti		
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	PUNTEGGIO		
Dottorato di ricerca, Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale , Corso di specializzazione biennale (60CFU) afferre alla tipologia d'intervento.	2 punti per ciascun anno di dottorato; Master o corso, fino a un max di punti 10		
Concorso ordinario per esami e titoli per la scuola infanzia, primaria, secondaria I e II grado per discipline (aree disciplinari) afferre alla tipologia di intervento; diploma di perfezionamento post-lauream (annuale) inerenti all'obiettivo per cui si richiede l'incarico.	2 punti per ciascun corso e/o concorso ordinario fino a un max di punti 10		
Docenza disciplinare in corsi di formazione inerenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico, Docenza in corsi di formazione per il target di alunni, inerenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico (Non si valuteranno le docenze effettuate in orario curricolare)	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10.		
Esperienze di Coordinamento e monitoraggio di progetti extracurricolari, esperienza di tutoraggio, esperienza di docenza in progetti PON - POR - IFTS, Diritto allo studio, Scuole Aperte, Area a rischio, POF o assimilabili	2 punti per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		
ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO		
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore, coerenti con l'incarico da assumere, come: certificazioni professionali (Windows, Cisco o altre...), patente europea ECDL, corsi di formazione/aggiornamento disciplinari; di didattica disciplinare afferre , di uso della tecnologia nella didattica, didattica laboratoriale; inerente all'obiettivo per cui si chiede l'incarico; certificazioni di competenze acquisite nel settore di intervento rilasciati da Università o Enti qualificati	2 punti per ogni esperienza		
PROPOSTA OPERATIVA PROGETTUALE	PUNTEGGIO		
Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare eventuale presentazione di una proposta operativa progettuale, inerente l'intervento da mettere in atto, da cui si evince un'impostazione metodologico-didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché implementazione di strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 30 punti	Fino a max 30 punti così assegnati: -Rispondenza finalità del progetto max 10 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 10 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative motivanti max 10 punti.		
Titoli ed incarichi devono essere riferiti all'ultimo decennio	TOTALE		

Modello 3

Al Responsabile del Trattamento dei dati
dell'Istituto Comprensivo R. Lanzino Cosenza III Via Negroni
Via Negroni n. 5 87100 COSENZA

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____ nato a _____ (Prov.) _____ il _____ tel. _____ cell.: _____ e-mail _____ residente a _____ Via _____ Cap _____ (Prov.) _____, partecipante al bando di selezione della figura di Esperto _____ interno all'Istituzione Scolastica, **all'avviso** Nota MIT N. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base.

PON-FSE Titolo:

Codice:

C.U.P.

CON LA PRESENTE

- dichiara di aver ricevuto l'informativa fornita dal titolare del trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003, e consapevole, in particolare, che il trattamento riguarderà i dati "sensibili" di cui all'art.4 comma 1 lett. d), nonché art.26 del D.lgs.196/2003;
- acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa.

(barrare le caselle)

Cosenza li _____

Firmato _____

Modello 4

Al Dirigente Scolastico

R. Lanzino Cosenza III Via Negroni **Via Negroni n. 5 87100 Cosenza**

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità del PROGETTO Obiettivo Specifico **all'avviso** Nota MIT N. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base.

PON-FSE Titolo:

Codice:

C.U.P.

Il sottoscritto _____ nato a _____ il _____ residente a _____ cap _____ via _____, docente a tempo indeterminato/determinato di _____ presso il Plesso _____ dell'Istituto Comprensivo R. Lanzino Cosenza III via negroni,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

a) di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020 "PN Scuola e competenze 2021-2027"

b) di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'IC R. Lanzino Cosenza III via negroni o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto di cui trattasi.

Cosenza li _____

FIRMATO _____

DICHIARAZIONE TITOLI

Docente _____

PON 2014/2020 "PN Scuola e competenze 2021-2027"

Il sottoscritto _____ ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/200, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli relativamente alla partecipazione al progetto: PROGETTO Obiettivo Specifico **all'avviso** Nota MIT N. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base.

PON-FSE Titolo:

Codice:

C.U.P.

Cosenza li _____

Firmato

Modello 7

R. Lanzino Cosenza III Via Negroni **Via A. Negroni n. 5 –Cosenza**

Il sottoscritto _____ ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/200, sotto la propria responsabilità, relativamente alla partecipazione al progetto Fondi Strutturali Europei – PROGETTO Obiettivo Specifico **all'avviso** Nota MIT N. 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud - 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - 10.2.2A Competenze di base.

PON-FSE Titolo:

Codice:

C.U.P.

per la figura di: _____

DICHIARA

- di essere in possesso di Ottime capacità nell'uso delle tecnologie informatiche e Digitali e di conoscenza della Piattaforma GPU/PON 2014/2020 e autonomia nell'uso della stessa;

Cosenza li _____

Firmato _____