



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Prot. n. 3032/U-IV.5

Cosenza li 29 Aprile 2019

Ai Sigg. Docenti dell'Istituzione Scolastica

SEDE

AL D.S.G.A dell'IC Dott.ssa Caterina IELPO

SEDE

All'Albo online dell'istituzione Scolastica

SEDE

Al Responsabile sito Web dell'Istituzione Scolastica

SEDE

Oggetto: Avviso Reclutamento di Docenti Interni all'istituzione scolastica in qualità di **ESPERTI**, Progetto PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “*Pensiero computazionale e cittadinanza digitale*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze digitali. Titolo del Bando Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Titolo del Progetto: “Robotik e Sensorial”- Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-514– CUP: C89F18000960006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2.A - Competenze di base 1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale 2. Competenze di “cittadinanza digitale”;

VISTA la Lettera autorizzativa Prot. n. AOODGEFID\027745 del 24/10/2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2.A - Competenze di base 1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale 2. Competenze di “cittadinanza digitale” Titolo progetto: “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale” “Robotik e Sensorial”- Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-514– CUP: C89F18000960006 ;

VISTA La nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno;

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale interno/esterno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTI i Regolamenti U.E. e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del progetto PON e le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il d.leg.vo 165/2001, rubricato “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione”;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

VISTO il decreto dirigenziale n. 01066/E-IV.5 del 06/02/2019 di acquisizione della somma del progetto PON FSE Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2.A - Competenze di base 1. Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale 2. Competenze di "cittadinanza digitale" Titolo progetto: "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" "Robotik e Sensorial"- Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-514- CUP: C89F18000960006, in bilancio nel programma annuale dell' E.F. 2019 per l'importo di € 24.528,00, nell'Aggregato 02 – Voce 01- Uscita P210;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 e art.40;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi PON FSE;

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTA la nota prot. MIUR AOODGEFID 0034815 DEL 02/08/2017, con la quale si precisa che per il conferimento di incarichi venga preliminarmente verificata la presenza di personale interno;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di figure specializzate interne all'Istituto tra il Personale docente, con i quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto;

VISTE le Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla nota prot.1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con nota MIUR.AOODGEFID prot. 31732 del25/7/2017 e prot. 37407 del 21/11/2017;

VISTO il D.I. n. 129 del 28 Agosto 2018;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto PON è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

VISTI e TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC, Collegio dei Docenti n. 4 del 29 Ottobre 2018 e Consiglio d'Istituto n. 18 del 29 Ottobre 2018;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera interni ed esterni prot. n. 6000/U-IV.5 del 30/10/2018, approvato dal Consiglio di Istituto n. 18 del 29 Ottobre 2018;

VISTO il verbale n. 1 prot. n. 02931/U-IV, del 16/04/2019 della Commissione di supporto al GOP;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare gli incarichi di ESPERTI dei Moduli del progetto Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze digitali. Titolo del Bando Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Titolo del Progetto: "Robotik e Sensorial"- Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-514- CUP: C89F18000960006, tra i Docenti di ruolo all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica con adeguate competenze informatiche;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di Personale Docente interno all'Istituto Comprensivo con i quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la figura di Docenti ESPERTI per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto:

E M A N A

il presente Avviso è rivolto al personale interno all'IC COSENZA III "Via Negroni"(docenti a t.i.) avente per oggetto la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata alla creazione di una graduatoria di ESPERTO per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze digitali. Titolo del Bando Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Titolo del Progetto: "Robotik e Sensorial"- Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-514- CUP: C89F18000960006:

Docenti ESPERTI per i seguenti moduli:

Titolo Modulo Formativo	Azione/ Sotto Azione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Coding, palestra di pensiero creativo	10.2.2 / 10.2.2A	20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Giugno 2019 Settembre 2019	30
Coding, pensiero creativo di noi bambini	10.2.2 / 10.2.2A	20 Alunni della Scuola Primaria	Giugno 2019 Settembre 2019	30
Piccoli cittadini digitali	10.2.2 / 10.2.2A	20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado	Giugno 2019 Settembre 2019	30
Noi ragazzi cittadini digitali	10.2.2 / 10.2.2A	20 Alunni della Scuola Primaria	Giugno 2019 Settembre 2019	30

Azione 10.2.2A-FSEPON Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo Modulo: Coding, palestra di pensiero creativo

Descrizione del Modulo:

Il progetto si propone di utilizzare gli strumenti del coding e della robotica educativa per migliorare le capacità di ragionamento degli studenti secondo l'approccio del pensiero computazionale. Le attività verranno svolte in forma prevalentemente laboratoriale con attività teoriche che precederanno sempre esperienze pratiche sui concetti appena acquisiti. In particolare si utilizzeranno applicativi software specificatamente disegnati per la programmazione a blocchi in ambito educativo, secondo un paradigma innovativo che usa il modello dell'acqua che scorre in circuiti idraulici regolati da valvole: questo approccio è detto 'pipe-coding'.

Destinatari: 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

ESPERTO:

Le competenze richieste agli esperti si riferiscono a:

1. Ideazione e gestione attività per interiorizzare i processi di comprensione del "Coding" e del pensiero computazionale perché sono diventati centrali nella scuola italiana con il PNSD e perché, secondo eminenti studiosi, accrescono le capacità di problem solving e di elaborazione di processi mentali complessi;

Totale n. ore 30: richiesto n. 1 esperto retribuito a € 70,00 (diconsiueurosettanta,00) all'ora omnicomprehensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003).

N. 1 esperto per n. 30 ore con competenze di insegnamento di "Coding" e di sviluppo del pensiero computazionale"

Azione 10.2.2A-FSEPON Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo Modulo: Coding, pensiero creativo di noi bambini

Descrizione del Modulo:

Il progetto prevede la realizzazione di 1 modulo formativo da 30 ore, componibile da 1 a 5 percorsi a scelta, che si svolgeranno in sessioni pomeridiane di 3 ore con gruppi di studenti di classi miste pressoché omogenee per età. Le tematiche sono relative al coding ed alla robotica educativa intesi come strumenti per migliorare le capacità di ragionamento degli studenti, secondo l'approccio del pensiero computazionale. Le

attività verranno svolte in forma prevalentemente laboratoriale, con attività teoriche, che precederanno sempre esperienze pratiche sui concetti appena acquisiti.

Destinatari: 20 Alunni della Scuola Primaria (classi quarte e quinte)

ESPERTO:

Le competenze richieste agli esperti si riferiscono a:

1. Ideazione e gestione attività per interiorizzare i processi di comprensione del "Coding" e del pensiero computazionale perché sono diventati centrali nella scuola italiana con il PNSD e perché, secondo eminenti studiosi, accrescono le capacità di problem solving e di elaborazione di processi mentali complessi;

Totale n. ore 30: richiesto n. 1 esperto retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprehensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003).

N. 1 esperto per n. 30 ore con competenze di insegnamento di "Coding" e di sviluppo del pensiero computazionale.

Azione 10.2.2A-FSEPON Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo Modulo: Piccoli cittadini digitali

Descrizione del Modulo:

Il progetto si propone di utilizzare gli strumenti del coding e della robotica educativa per migliorare le capacità di ragionamento degli studenti secondo l'approccio del pensiero computazionale. Le attività verranno svolte in forma prevalentemente laboratoriale con attività teoriche che precederanno sempre esperienze pratiche sui concetti appena acquisiti. In particolare si utilizzeranno applicativi software specificatamente disegnati per la programmazione a blocchi in ambito educativo, secondo un paradigma innovativo che usa il modello dell'acqua che scorre in circuiti idraulici regolati da valvole: questo approccio è detto 'pipe-coding'.

Destinatari: 20 Alunni della Scuola Primaria (classi seconde e terze)

ESPERTO:

Le competenze richieste agli esperti si riferiscono a:

1. Ideazione e gestione attività per interiorizzare i processi di comprensione del "Coding" e del pensiero computazionale perché sono diventati centrali nella scuola italiana con il PNSD e perché, secondo eminenti studiosi, accrescono le capacità di problem solving e di elaborazione di processi mentali complessi;

Totale n. ore 30: richiesto n. 1 esperto retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprehensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003).

N. 1 esperto per n. 30 ore con competenze di insegnamento di "Coding" e di sviluppo del pensiero computazionale

Azione 10.2.2A-FSEPON Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale

Titolo Modulo: Noi ragazzi cittadini digitali

Descrizione del Modulo

Materiale didattico per il percorso formativo, per consentire al docente esperto di gestire la formazione d'aula con uso di LIM interattiva. Caratteristiche funzionali: ebook, video-lezioni, pillole formative e sessioni di verifica per la certificazione delle competenze da svolgersi in aula alla presenza del docente esperto e del tutor.

Ai fini della valutazione dell'azione di miglioramento richiesto verrà svolta una sessione di verifica in aula alla presenza del docente, con evidenza dei dati singolo studente e intera classe; i dati potranno essere migrati su Excel per essere allegati alla rendicontazione.

Destinatari: 20 Alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

ESPERTO:

Le competenze richieste agli esperti si riferiscono a:

1. Ideazione e gestione attività per interiorizzare i processi di comprensione di un percorso formativo che nasce dall'idea di Atelier Creativo/Fab Lab e mirata a ricreare all'interno della scuola medesima un ambiente digitale per poter realizzare progetti didattici con l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, permettendo ai discenti di essere fin da subito operativi e protagonisti, dei digital maker;

Totale n. ore 30: richiesto n. 1 esperto retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprendente (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003).

N. 1 esperto per n. 30 ore con competenze di insegnamento per l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, permettendo ai discenti di essere fin da subito operativi e digital maker mediante visibilità documentali digitali-multimediali e con tecniche scanning in 3D.

CUP: C89F18000960006

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-514

Progetto titolo: "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" "Robotik e Sensorial"

Art. 1 – ESPERTO (personale docente a t. i. interno all' IC COSENZA III "Via Negroni").

Descrizione del profilo e attività da svolgere.

L'esperto dovrà:

Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze digitali.

Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;

- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività e tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro e visionato dalle famiglie e dalla comunità territoriale;
- **Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.**

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso del titolo di accesso alla stessa come successivamente indicato e che producano apposita dichiarazione di:

- Essere docente a tempo indeterminato in ruolo presso l'Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni" per l'anno scolastico 2018/2019;
- la disponibilità a permanere in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni" per tutta la durata del progetto - aa. ss. 2018/2019, 2019/2020, e che quindi non ha presentato domanda di Mobilità per l'anno Scolastico 2019/2020, tranne per eventuale situazione di soprannumerario perdente posto;
- essere in possesso del titolo di accesso alla selezione;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;
- di competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU).

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 3 – Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 e dovrà essere corredata anche:

1. Allegato 1 Istanza di partecipazione;
2. Allegato 2 Punteggi dichiarati dal candidato;
3. Allegato 3 Dichiarazione di incompatibilità;
4. Allegato 4 Dichiarazione del possesso dei titoli didattici culturali e professionali menzionati nel CV;

La dichiarazione deve contenere:

- a. cognome e nome;
 - b. luogo e data di nascita;
 - c. residenza;
 - d. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
 - e. Godere dei diritti civili e politici;
 - f. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - g. Non essere sottoposto a procedimenti penali.
 - h. titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
5. Allegato 5 Dichiarazione privacy;
 6. Allegato 6 Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa al possesso di Buone capacità nell'uso delle tecnologie informatiche e Digitali e di conoscenza della Piattaforma PON e autonomia nell'uso della stessa;
 7. **Proposta Progettuale.** Nella proposta progettuale i candidati devono sviluppare i seguenti punti:
 - Premessa
 - Finalità
 - Obiettivi specifici
 - Obiettivi formativi
 - Competenze da acquisire e Risultati attesi



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

- Contenuti e descrizione operativa delle attività
- Metodologie innovative e strumenti
- Valutazione e Verifica
- Prodotto finale

8. Curriculum vitae formato europeo con firma autografa su ogni pagina e dichiarazione del n. tot. di fogli ;

9. Copia fotostatica del Documento di riconoscimento e del Codice Fiscale.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Sono esclusi dalla selezione i docenti non in possesso del titolo di accesso alla selezione medesima, indicato nell'Allegato 4, e, quanti presentino una proposta progettuale non coerente con le finalità previste dall'Avviso e le competenze da acquisire alla fine del percorso formativo.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.

Il compenso orario omnicomprendente previsto è pari ad € 70,00 (diconsiurosettanta/00) all'ora, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale, né a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto.

I compensi saranno calcolati in base alle disposizioni dell'Autorità di Gestione del PON e alla normativa specifica relativa alle ore di straordinario (CCNL tab. 5 e 6).

Le relative liquidazioni avverranno a conclusione delle attività, previo conteggio delle ore certificate, rendicontate e registrate e a seguito dell'effettiva erogazione del finanziamento assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Periodo di svolgimento delle attività

Tutte le attività dovranno essere realizzate entro il 30 Settembre 2019, salvo eventuali proroghe autorizzate.

Art. 6 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE : presentazione della domanda: termini, modalità e comunicazione con i candidati

La domanda di partecipazione, esclusivamente nel formato di cui all'Allegato 1, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Cosenza III "Via Negroni", via Negroni n. 5 – 87100 Cosenza, dovrà essere inserita in una busta e sigillata in tutte le sue parti. Sulla stessa busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: **"PON 2014/20- FSE"** – Avviso Reclutamento di Docenti Interni all'istituzione scolastica in qualità di ESPERTI, prot. n. 03032/U-IV.5 del 29/04/2019 – Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 - Azioni volte allo sviluppo delle competenze digitali. Titolo del Bando Pensiero computazionale e cittadinanza digitale Titolo del Progetto: "Robotik e Sensorial"- Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CL-2018-514- CUP: C89F18000960006.

– Titolo del modulo: _____.

Le istanze di partecipazione dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo dell'IC, entro le ore 12,00 di giorno 13 -05-2019.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna a mano presso l'Ufficio Protocollo;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data e l'ora di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Tutte le comunicazioni tra i candidati e l'IC Cosenza III "Via Negroni" potranno avvenire esclusivamente attraverso l'indirizzo di posta csic898008@istruzione.it e l'indirizzo di posta elettronica fornito dal candidato nella domanda di partecipazione.

Tutte le comunicazioni che riguarderanno la presente selezione saranno pubblicate sul sito <http://www.iccosenzaterzonegroni.gov.it>

Art. 7- Criteri di valutazione

La valutazione delle domande avverrà da parte della commissione GOP tramite comparazione dei curricula, preliminarmente valutando il possesso del titolo di accesso di cui all'Allegato 4, e successivamente secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione Allegato 2 del presente Avviso.

In considerazione delle specifiche finalità formative dei progetti, il candidato evidenzierà, all'interno del proprio CV, le specifiche esperienze e competenze maturate in relazione alle problematiche della organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche.

Saranno oggetto di valutazione esclusivamente le esperienze professionali riportate nella domanda di partecipazione e nella tabella di valutazione di cui all'Allegato 2 e la Proposta Progettuale di cui all'allegato 7.

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: **in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio**. Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto dell'Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

Per la partecipazione alla selezione è necessario possedere il titolo di accesso alla medesima, specificato nell'Allegato 2 che è parte integrante del presente avviso.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

La valutazione delle candidature e della proposta progettuale è insindacabile.

Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice GOP. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e sull'albo on line.

Art. 9 - Validità degli elenchi

L'elenco definitivo avrà durata sino alla conclusione prevista per il 30 Settembre 2019; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso citato. In caso di proroga dell'affidamento del progetto, l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

Art. 10 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 11- Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 - Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marina Del Sordo.

Art 13 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge. Pertanto ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: www.iccosenzaterzonegroni.gov.it.

Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Art. 15 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: <http://www.iccosenzaterzonegroni.gov.it> e ha valore di notifica. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dal giorno di pubblicazione. Entro i successivi 5 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 16 - Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Cosenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Marina DEL SORDO

documento firmato digitalmente ai sensi e per gli effetti
del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse