



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

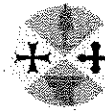
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio V Ambito Territoriale Provinciale Cosenza
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado - Scuola in Ospedale
Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020

Prot. n. 06086/U-IV.5

Cosenza li 17/12/2020

Ai Docenti
in servizio presso l'IC Cosenza III "Via Negroni"
per l'anno scolastico 2020/2021
SEDE

Al DSGA dell'IC
Dott. Francesco Mario Ausilio
SEDE

All'Albo online dell'IC
SEDE

Al Responsabile del sito web dell'IC
SEDE

Oggetto: Avviso prot. 2775 dell'8 marzo 2017. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006. **Bando interno per la selezione della Figura di Esperti dei Moduli.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE e FESR 2014/2020;

VISTO: Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A;

VISTE: la delibera del Collegio dei Docenti e la delibera del Consiglio di Istituto, inerenti la candidatura per la presentazione del progetto relativo all' Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID NR. AOODGEFID-651 del 17 Gennaio 2020 con la quale il Piano finalizzato - 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154 è stato autorizzato e dichiarato ammissibile al finanziamento rispettivamente per € 44.902,50;

VISTO l'art. 6 comma 4 del D.I. del 1 febbraio 2001, n. 44 "Regolamento concernente istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche, secondo cui le variazioni del programma, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate, e gli storni, conseguenti a delibere del Consiglio di istituto, possono essere disposte con decreto del dirigente, da trasmettere per conoscenza al Consiglio di istituto;

VISTO il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto del 12/09/2019;

VISTO il d.leg.vo 165/2001, rubricato "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il decreto dirigenziale n. 1440/U-IV.2/U del 22/02/2020 di acquisizione della somma del progetto PON FSE Unione Europea "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del **Programma annuale** previsto dal Decr. Intermin. n. 44 del



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio V Ambito Territoriale Provinciale Cosenza
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 - Cosenza



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado-Scuola in Ospedale

1.2.2001 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche), dei finanziamenti ott). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006, in bilancio nel programma annuale dell' E.F. 2020 per l'importo di € 44.902,50, nell'Aggregato 04 - Voce 01;

VISTI e TENUTO CONTO dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC, Collegio dei Docenti n. 4 del 27 Novembre 2020 e Consiglio d'Istituto del 27 Novembre 2020;

VISTO il Regolamento per la disciplina degli incarichi e dei contratti di prestazione d'opera interni ed esterni prot. n. 6000/U-IV.5 del 30/10/2018, approvato dal Consiglio di Istituto n. 18 del 29 Ottobre 2018;

VISTO il verbale n. 1 prot. n. 05928/U-IV.5 del 14/12/2020 della Commissione di supporto al GOP;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Esperto dei Moduli, tra i Docenti a tempo determinato e indeterminato all'interno dell'organico dell'istituzione scolastica,

EMANA

il seguente **bando interno**, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente, docenti con contratto a tempo determinato e indeterminato titolari nell'Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni" in servizio nell'anno scolastico 2020/2021, per incarico Figura di ESPERTI DEI MODULI per l'attuazione del progetto Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso il Plesso della Scuola Primaria "C. Alvaro" e il Plesso della Scuola Secondaria di Primo Grado "N. Misasi" di questo Istituto Comprensivo e presso altri Enti o Istituzioni scelte per lo svolgimento dei Moduli del Progetto, in orario extracurriculare, settimanale durante l'anno scolastico 2020/2021, compreso il mese di Luglio 2021, in ottemperanza dell'Avviso prot. 2775 dell'8 marzo 2017. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006.

Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare visibilmente alle famiglie e alla comunità territoriale il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Profilo richiesto	Ore
Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica Strumentale; Canto Corale "Cantiamo e suoniamo in armonia"	17 Allievi: 10 delle classi della Scuola Primaria e 7 delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado	N. 1 esperto per n. 51 ore con competenze artistico-espressivo-musicali in Direzione di Coro e regia; N. 1 esperto per n. 13 ore specializzato in Strumento Musicale Tromba e musica d'insieme; N. 1 esperto per n. 13 ore specializzato in Strumento Musicale Flauto e musica d'insieme; N. 1 esperto per n. 13 ore specializzato in Strumento Musicale Percussioni e musica d'insieme; N. 1 esperto per n. 10 ore pianista, specializzato in accompagnamento di coro.	100
Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro "Teatrando"	15 Allievi delle classi della Scuola Primaria	n.1 esperto per n. 30 ore con competenze in Regia, dizione, movimenti gestualità artistico-espressive didattiche laboratoriali musico-teatrali e di produzione/regia/scenografia/coreografia nell'ambito del teatro musicale e multimediale. Competenze linguistico-espressive e specializzato in scrittura creativa anche interattiva e didattica laboratoriale relativa.	30



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio V Ambito Territoriale Provinciale Cosenza
Istituito Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado-Scuola in Ospedale

Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale "My name is Robotik".	16 Allievi delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado	N. 1 esperto per n. 100 ore con competenze di insegnamento di "Coding" e di sviluppo del pensiero computazionale per realizzare Atelier Creativo/Fab Lab e mirata a ricreare all'interno della scuola medesima un ambiente digitale per poter realizzare progetti didattici con l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, permettendo ai discenti di essere fin da subito operativi e digital maker mediante visibilità documentali digitali-multimediali e con tecniche scanning in 3D. Competenze di insegnamento dei processi di comprensione dell'utilizzo di "Arduino" – un software di programmazione - completo di software preinstallato al fine di operare in una Officina/Laboratorio digitale-multimediale al fine di produrre visibilità documentali digitali-multimediali, elettronici ed interattivi.	100
--	--	--	---	-----

PROFILO E COMPETENZE ESPERTO RICHIESTE

MODULO N. 1: Musica Strumentale; Canto Corale - Titolo: "Cantiamo e suoniamo in armonia".

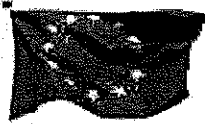
Destinatari: alunni delle classi della Scuola Primaria e delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado

ESPERTI:

Le competenze richieste agli esperti si riferiscono a:

1. Capacità di Direzione di Coro di bambini e ragazzi di età compresa tra i 6 anni e i 14 anni;
 2. Capacità di Direzione di Regia per allestimento spettacolo teatrale musicale corale;
 3. Capacità di educare gli alunni al canto corale sia monodico che polifonico;
 4. Capacità di affinare negli alunni l'ascolto musicale;
 5. Capacità di far eseguire agli alunni canti monodici e polifonici con accompagnamenti ritmico melodici;
 6. Capacità di far eseguire agli alunni cori parlati a più voci;
 7. Capacità di educare gli alunni alla polifonia utilizzando corpo, voce e movimento;
 8. Capacità di educare gli alunni alla musica strumentale di orchestra con lettura della partitura;
 9. Capacità di accompagnare con l'utilizzo del pianoforte gli alunni facenti parte del coro;
 10. Capacità di educare gli alunni alla musica di insieme (Coro e Orchestra).
 11. Realizzazione di visibilità documentali legate al percorso formativo effettuato e riconducibile al Progetto di "inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche" e al medesimo Piano Integrato.
- Totale ore 100 – richiesti n. 5 esperti retribuiti a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora omnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 e ss.mm.ii.):
- N. 1 esperto per n. 51 ore con competenze musicali in Direzione di Coro e regia;
 - N. 1 esperto per n. 13 ore specializzato in Strumento Musicale Tromba e musica d'insieme;
 - N. 1 esperto per n. 13 ore specializzato in Strumento Musicale Flauto e musica d'insieme;
 - N. 1 esperto per n. 13 ore specializzato in Strumento Musicale Percussioni e musica d'insieme;
 - N. 1 esperto per n. 10 ore pianista, specializzato in accompagnamento di coro.

Le competenze degli esperti saranno valutate secondo le tabelle di valutazione allegate al presente bando.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ufficio V Ambito Territoriale Provinciale Cosenza

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado-Scuola in Ospedale



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

MODULO n. 2: Arte; scrittura creativa; teatro "Teatrando"

Le competenze richieste all'esperto si riferiscono a:

1. Progettazione di attività per interiorizzare i processi di comprensione della lettura; esperienziare la lettura ed intendere la realtà come momento di socializzazione e di discussione, pratiche di lettura in relazione ai vari scopi e ai linguaggi specifici relativi, uso consapevole del lessico e degli idiomi;
2. Gestione di attività di scrittura attraverso il piacere della lettura di testi funzionali e creativi inseriti in contesti motivanti; attività per infrangere le barriere alla creatività, pratiche di scrittura su: esperienze, contrasti, uso dei sensi, segreti, scelte, simboli, diari, storie, desideri, situazioni improbabili, finali di storia, interazioni autopoietiche/allopoietiche, ecc.;
3. Favorire l'espressione individuale e di gruppo negli alunni che esprimono bisogni culturali propri e/o delle loro famiglie, per realizzare forme di riscatto individuale e sociale;
4. Incoraggiare l'accettazione della propria individualità ed attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno;
5. Facilitare la crescita inter-relazionale e la consapevolezza personale e sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente attraverso momenti d'insieme, con recitazione, mimica e canto;
6. Conoscere la "grammatica" dell'arte del Teatro e sviluppare capacità nella recitazione per un pubblico, nel canto, nella gestualità espressiva e corporeità, con la realizzazione di testo originale creativo, narrativo, teatrale con gli elaborati scritti prodotti dagli alunni;
7. Promozione di percorsi "interiori" che partono dai bisogni e dalle potenzialità dei bambini per portarle su un palco, in teatro, attraverso la produzione di testi letterari da parte anche di alunni con difficoltà d'apprendimento per stimolare in loro il piacere della lettura ed il desiderio di sperimentare autonomamente modalità di espressione appartenenti ai diversi generi letterari, recuperando, nel contempo la motivazione;
8. Comprendere il teatro per dialogare e confrontarsi con i paradossi della società e indirizzare i discenti a interiorizzare concetti per comprendere voci ed evidenziare silenzi con un'azione che favorisce la riflessione sulle tante differenze della realtà: differenze di cultura, di modi di vivere, di generazioni e di abilità. Temi che, pur presenti nel quotidiano, si tende o a dimenticare o a rendere invisibili e poco significativi;
9. Scoprire la diversità come potenziale di ricchezza in alunni disorientati perché appartenenti a diverse etnie, religioni, culture.
10. Saper gestire le proprie emozioni e il proprio mondo immaginario (elaborarle, modularle, guidarle verso l'accettazione);
11. Conseguente concretizzazione di visibilità documentali ovvero performance teatrale ispirata alla tematica delle "maschere". Difatti esse non sono solo i costumi, i vestiti, i manufatti usati in cerimonie di tipo carnascialesco, bensì sono dilatazioni del proprio corpo nel mondo; controfigure meditate che ci consentono di "alterare", momentaneamente, l'identità. Con la maschera, insomma, si può andare oltre il proprio corpo e imboccare quel sentiero che dall'Ego si va verso l'Alter. Inoltre la maschera è il "camuffamento" quotidiano, la simulazione, la dissimulazione che, a vari livelli, ciascuno di noi mette in atto quotidianamente: "Indossare maschere" significa anche gradualmente affrontare il percorso personale di identificazione: nel proprio cammino di crescita, il bambino afferma la propria identità originale riconoscendosi parzialmente in quelle degli altri, per arrivare a definire e tratteggiare la sua per raggiungere ed esprimere competenze specifiche e riconducibili al Piano Integrato.

Totale ore 30 – richiesti n. 1 esperto retribuito a € 70,00 (diconsi euro settanta,00) all'ora onnicomprensiva (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003). Esperto con competenze in Regia, dizione, movimenti gestualità artistico-espressive didattica laboratoriale musico-teatrale e di produzione/regia/scenografia/coreografia nell'ambito del teatro musicale e multimediale. Competenze linguistico-espressive e specializzato in scrittura creativa anche interattiva e didattica laboratoriale relativa.

Le competenze dell'esperto saranno valutate secondo le tabelle di valutazione allegate al presente bando.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio V Ambito Territoriale Provinciale Cosenza
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Via Negroni, 5 – Cosenza
Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado-Scuola in Ospedale

MODULO n. 2: Innovazione didattica e digitale "My name is Robotik".

Destinatari: alunni delle classi della Scuola Secondaria di Primo Grado

ESPERTO:

Le competenze richieste agli esperti si riferiscono a:

1. Ideazione e gestione attività per interiorizzare i processi di comprensione del "Coding" e del pensiero computazionale perché sono diventati centrali nella scuola italiana con il PNSD e perché, secondo eminenti studiosi, accrescono le capacità di problem solving e di elaborazione di processi mentali complessi;
2. Ideazione e gestione attività per interiorizzare i processi di comprensione di un percorso formativo che nasce dall'idea di Atelier Creativo/Fab Lab e mirata a ricreare all'interno della scuola medesima un ambiente digitale per poter realizzare progetti didattici con l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, permettendo ai discenti di essere fin da subito operativi e protagonisti, dei digital maker;
3. Ideazione e gestione attività per interiorizzare i processi di comprensione dell'utilizzo di "Arduino" – un software di programmazione - completo di software preinstallato al fine di operare in una Officina/Laboratorio digitale-multimediale;
4. Ideazione e gestione attività per interiorizzare i processi di comprensione della digitalizzazione al fine di inserirsi in un ambiente di studio/lavoro che renderà i discenti autori e attori per imparare ad imparare, per sperimentare l'agire e "fare gruppo", con reciproco scambio di conoscenze e confronto sulle tematiche complesse che via, via incontreranno, divenendo anche animatori e tutoring digitali per gli altri compagni;
5. Ideazione e gestione attività per interiorizzare i processi di comprensione della Digitalizzazione informatica e multimediale
6. Programmazione di attività pratiche di manipolazione ed esercitazioni di buone pratiche legate al Coding, alla robotica e al Pensiero Computazionale, come momenti di apprendimento metacognitivo in relazione ai vari scopi;
7. Ideazione e gestione di attività interattive, coinvolgenti, tali da elicitarne la creatività e l'utilizzo fattivo dei sussidi multimediali per il percorso insegnamento-apprendimento. Pratiche esperienziali di produzioni multimediali-digitali in riferimento al Coding e al Pensiero Computazionale;
8. Competenze Informatiche atte alla preparazione degli alunni a sostenere esami e prove attitudinali e migliorare la situazione dell'apprendimento e quindi l'acquisizione stessa dei concetti, stimolando la curiosità scientifica e lo spirito di osservazione attraverso il metodo sperimentale (osservazione, domanda, ipotesi e verifica);
9. Competenze digitali e multimediali per approfondire le conoscenze acquisite mettendole in relazione con la realtà quotidiana ed apprendere il funzionamento di hardware e software specifici e conoscenze specifiche da maturare come: gli algoritmi, i cicli, le procedure, le variabili, la programmazione concorrente;
10. Competenze per insegnare agli studenti come realizzare circuiti elettronici, elementi interattivi, supporti con la stampante 3D e attuare la Realizzazione di modelli virtuali con tecniche di scanning 3D;
11. Competenze nella realizzazione di visibilità documentali legate al percorso formativo effettuato e riconducibile al Piano Integrato in modo da supportare gli alunni ad affrontare le tecnologie del futuro in qualità di utenti attivi, curiosi e non consumatori passivi;

Totale ore 100 - richiesti n. 1 esperto retribuito a € 70,00 (diconsiurosettanta,00) all'ora onnicomprensive (se in possesso dei requisiti contenuti nella Circolare Min. lavoro n. 41/2003 del 5 dicembre 2003):

• N. 1 esperto per n. 100 ore con competenze di insegnamento di "Coding" e di sviluppo del pensiero computazionale per realizzare Atelier Creativo/Fab Lab e mirata a ricreare all'interno della scuola medesima un ambiente digitale per poter realizzare progetti didattici con l'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, permettendo ai discenti di essere fin da subito operativi e digital maker mediante visibilità documentali

digitali-multimediali e con tecniche scanning in 3D. Competenze di insegnamento dei processi di comprensione dell'utilizzo di "Arduino" – un software di programmazione - completo di software preinstallato al fine di operare in una Officina/Laboratorio digitale-multimediale al fine di produrre visibilità documentali digitali-multimediali, elettronici ed interattivi.

Le competenze dell'esperto saranno valutate secondo le tabelle di valutazione allegato al presente bando.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ufficio V Ambito Territoriale Provinciale Cosenza

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado-Scuola in Ospedale



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

CUP: C89E20000150006

Codice Progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154

Progetto titolo: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world

Art. 1 – ESPERTO (personale docente a tempo determinato e a tempo indeterminato in servizio presso l'IC COSENZA III "Via Negroni" per l'anno scolastico 2020/2021).

Descrizione del profilo e attività da svolgere.

L'esperto dovrà:

Programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi dell'Avviso PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 riferito a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1°.

Competenze trasversali:

- Predisporre, con la collaborazione del tutor e del referente per la valutazione, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- Relazionarsi con i tutor e il referente per la valutazione in relazione alle proprie attività;
- Documentare puntualmente le attività e tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti sulla piattaforma GPU - Gestione del Programma 2014-2020 predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico;
- Concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR;
- Programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro e visionato dalle famiglie e dalla comunità territoriale;
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza.

Art. 2 - Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso del titolo di accesso alla stessa come successivamente indicato e che producano apposita dichiarazione di:

- Essere docente a tempo determinato e indeterminato in servizio presso l'Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni" per l'a. s. 2020/2021;

- Essere in possesso del titolo di accesso alla selezione;

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;

- Di godere dei diritti civili e politici;

- Di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- Di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura:

- di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche dei moduli in oggetto, per le quali si propone la candidatura, comprovabili dal curriculum, dalla proposta progettuale (coerente con quanto predisposto nel progetto) e anche attraverso pubblicazioni o materiali didattici originali;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ufficio V Ambito Territoriale Provinciale Cosenza

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado - Scuola in Ospedale



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

– di competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza dell'uso del computer per la gestione on-line della propria attività è pre-requisito di accesso (in particolare la piattaforma INDIRE GPU.

L'accertamento della mancanza dei requisiti dichiarati, comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico e la decadenza dall'elenco degli idonei.

Art. 3 – Motivi di esclusione

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato 1 e dovrà essere corredata anche:

1. Allegato 1 Istanza di partecipazione;
2. Allegato 2 Punteggi dichiarati dal candidato;
3. Allegato 3 Dichiarazione di incompatibilità;
4. Allegato 4 Dichiarazione del possesso dei titoli didattici culturali e professionali menzionati nel CV;

La dichiarazione deve contenere:

- a. cognome e nome;
 - b. luogo e data di nascita;
 - c. residenza;
 - d. di essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
 - e. Godere dei diritti civili e politici;
 - f. Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - g. Non essere sottoposto a procedimenti penali.
 - h. titolo di studio posseduto con l'indicazione dell'Istituto che lo ha rilasciato, dell'anno in cui esso è stato conseguito e della votazione riportata;
5. Allegato 5 Dichiarazione privacy;
 6. Allegato 6 Dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 relativa al possesso di Buone capacità nell'uso delle tecnologie informatiche e Digitali e di conoscenza della Piattaforma PON e autonomia nell'uso della stessa;
 7. **Proposta Progettuale.** Nella proposta progettuale i candidati devono sviluppare i seguenti punti:
 - Premessa
 - Finalità
 - Obiettivi specifici
 - Obiettivi formativi
 - Competenze da acquisire e Risultati attesi
 - Contenuti e descrizione operativa delle attività
 - Metodologie innovative e strumenti
 - Valutazione e Verifica
 - Prodotto finale
 8. Curriculum vitae formato europeo con firma autografa su ogni pagina e dichiarazione del n. tot. di fogli ;
 9. Copia fotostatica del Documento di riconoscimento valido e copia del codice fiscale.

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.

Non si terrà conto delle istanze pervenute incomplete e/o recapitate oltre il termine fissato, non farà fede il timbro postale di partenza, ma il protocollo con l'ora di ricezione. Sono esclusi dalla selezione i docenti non in possesso del titolo di accesso alla selezione medesima, indicato nell'Allegato 4, e, quanti presentino una proposta progettuale non coerente con le finalità previste dall'Avviso e le competenze da acquisire alla fine del percorso formativo.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

Alla fine della selezione seguirà lettera di incarico.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio V Ambito Territoriale Provinciale Cosenza
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 - Cosenza



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado-Scuola in Ospedale

Di ogni esperienza professionale o titolo dichiarato dovranno essere riportati i dati e le informazioni necessarie per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato i necessari riscontri e la valutazione: **in caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.** Al fine di valutare l'esperienza del candidato saranno presi in considerazione solo gli incarichi che abbiano un nesso con l'oggetto dell'Avviso. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa che saranno valutati solo materiali riconducibili alle tematiche oggetto dell'azione formativa.

Per la partecipazione alla selezione è necessario possedere il titolo di accesso alla medesima, specificato nell'Allegato 2 che è parte integrante del presente avviso.

A parità di punteggio precede il docente più giovane.

La valutazione delle candidature e della proposta progettuale è insindacabile.

Art. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

La valutazione comparativa delle domande sarà effettuata dalla Commissione giudicatrice GOP. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, sarà elaborata graduatoria per ogni modulo formativo. Le graduatorie provvisorie e definitive saranno pubblicate sul sito web dell'Istituto e sull'albo on line.

Art. 9 - Validità degli elenchi

L'elenco definitivo avrà durata sino alla conclusione prevista per il 31 Agosto 2020; potrà essere utilizzato nell'ambito di tutte le attività formative previste dall'avviso citato. In caso di proroga dell'affidamento del progetto, l'elenco si intenderà automaticamente prorogato.

Art. 10 - Affidamento degli incarichi

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Il personale a cui verrà conferito incarico sarà tenuto al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso. La Scuola si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Art. 11- Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 10 del D. Lgs. 163/06 e ss.mm.ii, il responsabile del procedimento della presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Marina Del Sordo.

Art 13 - Autorizzazione al trattamento dei dati personali e disposizioni finali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dai Responsabili per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo dell'elenco. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. Partecipando alla selezione i candidati acconsentono al trattamento dei dati. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erronei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge. Pertanto ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ufficio V Ambito Territoriale Provinciale Cosenza
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni, 5 – Cosenza



Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado-Scuola in Ospedale

trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando. In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedure ritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando interno è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica: www.iccosenzaterzonegroni.edu.it.

Art. 14 - Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale della stessa.

Art. 15 - Pubblicazione del bando

Il presente avviso è pubblicato all'albo on line e sul sito internet dell'Istituto: <http://www.iccosenzaterzonegroni.edu.it> e ha valore di notifica. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione all'albo on line e sul sito della scuola della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 7 gg. dal giorno di pubblicazione. Entro i successivi 7 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Art. 16 - Forum competente

Per tutte le eventuali controversie è competente il Foro di Cosenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa *Martina DEL SORDO*





Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

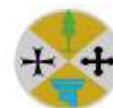
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

Allegato 1

**Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020**

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni,5 - COSENZA**

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____ nato
a _____ (Prov.) _____ il _____ tel. _____
cell.: _____ e-mail _____
Residente a _____ Cap _____ via _____ n. _____
domicilio (se diverso dalla residenza) via _____ n. _____ Cap: _____
Comune _____ (Prov.) _____
Indirizzo mail o pec a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto Interno di Direzione di Coro e regia**, relativamente al progetto PON Avviso prot. 2775 dell'8 marzo 2017. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottotazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006:

Modulo Formativo: "Cantiamo e suoniamo in armonia"

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici _____;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di essere in possesso dei titoli indicati nell'allegato 4 e nel curriculum vitae;
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano.

Il sottoscritto si impegna a:

- ✓ programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

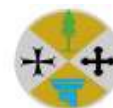
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

- ✓ valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
- ✓ collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ collaborare con il Gruppo Operativo del Piano, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il supporto al Gop e con il referente per la valutazione;
- ✓ utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Il sottoscritto autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite.

Inoltre il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità la disponibilità di raggiungere le sedi dell'Istituto Comprensivo, sedi di espletamento del progetto, e la propria disponibilità ad espletare lezioni di esperto anche in modalità di didattica a distanza sulla piattaforma GSUITE Education Enterprise e anche in sedi di Enti presso le quali potranno essere organizzate manifestazioni e performance per documentare il percorso svolto per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'accertamento della valenza educativa.

Data _____

_____ (firma)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

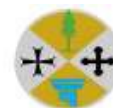
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni,5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

Allegato 1

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Cosenza III “V. Negroni”
Via Negroni,5 - COSENZA

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____ nato
a _____ (Prov.) _____ il _____ tel. _____
cell.: _____ e-mail _____
Residente a _____ Cap _____ via _____ n. _____
domicilio (se diverso dalla residenza) via _____ n. _____ Cap: _____
_____ Comune _____ (Prov.) _____
Indirizzo mail o pec a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **Esperto Interno in “Coding” e di sviluppo del pensiero computazionale**, relativamente al progetto PON Avviso prot. 2775 dell’8 marzo 2017. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006:

Modulo Formativo: “My name is Robotik”.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di essere in possesso dei titoli indicati nell’allegato 4 e nel curriculum vitae;
- di impegnarsi a documentare tutta l’attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano.

Il sottoscritto si impegna a:

- ✓ programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

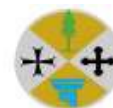
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

- ✓ valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
- ✓ collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ collaborare con il Gruppo Operativo del Piano, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il supporto al Gop e con il referente per la valutazione;
- ✓ utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Il sottoscritto autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite.

Inoltre il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità la disponibilità di raggiungere le sedi dell'Istituto Comprensivo, sedi di espletamento del progetto, e la propria disponibilità ad espletare lezioni di esperto anche in modalità di didattica a distanza sulla piattaforma GSUITE Education Enterprise e anche in sedi di Enti presso le quali potranno essere organizzate manifestazioni e performance per documentare il percorso svolto per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'accertamento della valenza educativa.

Data _____

_____ (firma)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

Allegato 1

**Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020**

**Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni,5 - COSENZA**

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____ nato
a _____ (Prov.) _____ il _____ tel. _____
cell.: _____ e-mail _____
Residente a _____ Cap _____ via _____ n. _____
domicilio (se diverso dalla residenza) via _____ n. _____ Cap: _____
Comune _____ (Prov.) _____
Indirizzo mail o pec a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto Interno in Regia e didattica laboratoriale musico-teatrale**, relativamente al progetto PON Avviso prot. 2775 dell'8 marzo 2017. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro". Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006:

Modulo Formativo: "Teatrando".

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici _____;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di essere in possesso dei titoli indicati nell'allegato 4 e nel curriculum vitae;
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano.

Il sottoscritto si impegna a:

- ✓ programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

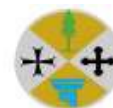
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

- ✓ valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
- ✓ collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ collaborare con il Gruppo Operativo del Piano, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il supporto al Gop e con il referente per la valutazione;
- ✓ utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Il sottoscritto autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite.

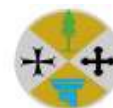
Inoltre il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità la disponibilità di raggiungere le sedi dell'Istituto Comprensivo, sedi di espletamento del progetto, e la propria disponibilità ad espletare lezioni di esperto anche in modalità di didattica a distanza sulla piattaforma GSUITE Education Enterprise e anche in sedi di Enti presso le quali potranno essere organizzate manifestazioni e performance per documentare il percorso svolto per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'accertamento della valenza educativa.

Data _____

_____ (firma)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria
Ambito Territoriale Cosenza 1



Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Dipartimento Turismo e Beni Culturali
Istruzione e Cultura

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Allegato 1

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Cosenza III “V. Negroni”
Via Negroni,5 - COSENZA

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____ nato
a _____ (Prov.) _____ il _____ tel. _____
cell.: _____ e-mail _____
Residente a _____ Cap _____ via _____ n. _____
domicilio (se diverso dalla residenza) via _____ n. _____ Cap: _____
_____ Comune _____ (Prov.) _____
Indirizzo mail o pec a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **Esperto Interno di Strumento Musicale Flauto e musica d’insieme**, relativamente al progetto PON Avviso prot. 2775 dell’8 marzo 2017. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006:

Modulo Formativo: “Cantiamo e suoniamo in armonia”

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici _____;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di essere in possesso dei titoli indicati nell’allegato 4 e nel curriculum vitae;
- di impegnarsi a documentare tutta l’attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano.

Il sottoscritto si impegna a:

- ✓ programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

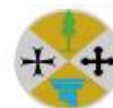
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

- ✓ valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
- ✓ collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ collaborare con il Gruppo Operativo del Piano, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il supporto al Gop e con il referente per la valutazione;
- ✓ utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Il sottoscritto autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite.

Inoltre il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità la disponibilità di raggiungere le sedi dell'Istituto Comprensivo, sedi di espletamento del progetto, e la propria disponibilità ad espletare lezioni di esperto anche in modalità di didattica a distanza sulla piattaforma GSUITE Education Enterprise e anche in sedi di Enti presso le quali potranno essere organizzate manifestazioni e performance per documentare il percorso svolto per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'accertamento della valenza educativa.

Data _____

_____ (firma)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni,5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

Allegato 1

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Cosenza III “V. Negroni”
Via Negroni,5 - COSENZA

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____ nato

a _____ (Prov.) _____ il _____ tel. _____

cell.: _____ e-mail _____

Residente a _____ Cap _____ via _____ n. _____

domicilio (se diverso dalla residenza) via _____ n. _____ Cap: _____

_____ Comune _____ (Prov.) _____

Indirizzo mail o pec a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **Esperto Interno di Strumento Musicale Percussioni e musica d’insieme**, relativamente al progetto PON Avviso prot. 2775 dell’8 marzo 2017. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006:

Modulo Formativo: “Cantiamo e suoniamo in armonia”:

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici _____;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di essere in possesso dei titoli indicati nell’allegato 4 e nel curriculum vitae;
- di impegnarsi a documentare tutta l’attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano.

Il sottoscritto si impegna a:

- ✓ programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

- ✓ valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
- ✓ collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ collaborare con il Gruppo Operativo del Piano, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il supporto al Gop e con il referente per la valutazione;
- ✓ utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Il sottoscritto autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite.

Inoltre il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità la disponibilità di raggiungere le sedi dell'Istituto Comprensivo, sedi di espletamento del progetto, e la propria disponibilità ad espletare lezioni di esperto anche in modalità di didattica a distanza sulla piattaforma GSUITE Education Enterprise e anche in sedi di Enti presso le quali potranno essere organizzate manifestazioni e performance per documentare il percorso svolto per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'accertamento della valenza educativa.

Data _____

_____ (firma)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

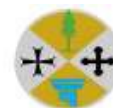
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

Allegato 1 Scrittura creativa

Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo Cosenza III “V. Negroni”

Via Negroni,5 - COSENZA

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____ nato

a _____ (Prov.) _____ il _____ tel. _____

cell.: _____ e-mail _____

Residente a _____ Cap _____ via _____ n. _____

domicilio (se diverso dalla residenza) via _____ n. _____ Cap: _____

_____ Comune _____ (Prov.) _____

Indirizzo mail o pec a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di **Esperto Interno di Strumento Musicale Pianoforte e musica d'insieme**, relativamente al progetto PON Avviso prot. 2775 dell'8 marzo 2017. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006:

Modulo Formativo: “Cantiamo e suoniamo in armonia”:

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici _____;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di essere in possesso dei titoli indicati nell'allegato 4 e nel curriculum vitae;
- di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano.

Il sottoscritto si impegna a:

- ✓ programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

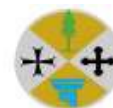
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

- ✓ valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
- ✓ collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ collaborare con il Gruppo Operativo del Piano, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il supporto al Gop e con il referente per la valutazione;
- ✓ utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Il sottoscritto autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite.

Inoltre il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità la disponibilità di raggiungere le sedi dell'Istituto Comprensivo, sedi di espletamento del progetto, e la propria disponibilità ad espletare lezioni di esperto anche in modalità di didattica a distanza sulla piattaforma GSUITE Education Enterprise e anche in sedi di Enti presso le quali potranno essere organizzate manifestazioni e performance per documentare il percorso svolto per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'accertamento della valenza educativa.

Data _____

_____ (firma)



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

Allegato 1

Fondi Strutturali Europei
Programma Operativo Nazionale
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Cosenza III “V. Negroni”
Via Negroni,5 - COSENZA

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____ nato
a _____ (Prov.) _____ il _____ tel. _____
cell.: _____ e-mail _____
Residente a _____ Cap _____ via _____ n. _____
domicilio (se diverso dalla residenza) via _____ n. _____ Cap: _____
_____ Comune _____ (Prov.) _____
Indirizzo mail o pec a cui inviare le comunicazioni relative alla selezione: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di **Esperto Interno di Strumento Musicale Tromba e musica d’insieme**, relativamente al progetto PON Avviso prot. 2775 dell’8 marzo 2017. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006:

Modulo Formativo: “Cantiamo e suoniamo in armonia”:

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici _____;
- di essere dipendente di altre amministrazioni (indicare quale) _____;
- ovvero di non essere dipendente di altre amministrazioni pubbliche;
- di non aver subito condanne penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____;
- di essere in possesso dei titoli indicati nell’allegato 4 e nel curriculum vitae;
- di impegnarsi a documentare tutta l’attività svolta;
- di adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo Operativo del Piano.

Il sottoscritto si impegna a:

- ✓ programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato predisponendo il materiale didattico necessario;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

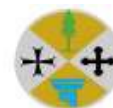
Ufficio Scolastico Regionale per la Calabria

Ambito Territoriale Cosenza 1

Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"

Via Negroni, 5 – Cosenza

Scuole Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado



Dipartimento Turismo e Beni Culturali

Istruzione e Cultura

- ✓ valutare, in riferimento al proprio modulo ed in collaborazione con il referente per la valutazione, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- ✓ mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- ✓ monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il referente per la valutazione, con forme di valutazione oggettiva in itinere e tabulare i dati, che andranno consegnati in file al valutatore;
- ✓ collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite;
- ✓ relazionare/rendicontare circa le proprie attività;
- ✓ collaborare con il Gruppo Operativo del Piano, con il tutor responsabile del proprio modulo, con il supporto al Gop e con il referente per la valutazione;
- ✓ utilizzare la piattaforma INDIRE, per la specifica sezione relativa alla documentazione delle attività formative inerenti al corso.

Il sottoscritto autocertifica /documenta la veridicità delle informazioni fornite.

Inoltre il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità la disponibilità di raggiungere le sedi dell'Istituto Comprensivo, sedi di espletamento del progetto, e la propria disponibilità ad espletare lezioni di esperto anche in modalità di didattica a distanza sulla piattaforma GSUITE Education Enterprise e anche in sedi di Enti presso le quali potranno essere organizzate manifestazioni e performance per documentare il percorso svolto per l'ampliamento dell'offerta formativa e per l'accertamento della valenza educativa.

Data _____

_____ (firma)

Modello dichiarazione punteggi - Titolo del Modulo: "My name is Robotik" - 16 Allievi della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Esperto con competenze di insegnamento di "Coding" e di sviluppo del pensiero computazionale.

DOCENTE _____

TITOLI CULTURALI (si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Diploma di laurea specialistica , magistrale o di vecchio ordinamento afferre alla tipologia d'intervento			
Laurea conseguita con votazione 110 e lode	20 punti		
Laurea conseguita con votazione con 110/110	16 punti		
Laurea conseguita con votazione da 105 a 109/110	13 punti		
Laurea conseguita con votazione da 100 - 104/110	10 punti		
Laurea conseguita con votazione da 90 - 99/110	7 punti		
Laurea Triennale afferente alla tipologia d'intervento	4 punti		
<i>Si valuta un solo titolo Culturale</i>			
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Titoli afferenti alla tipologia di intervento Dottorato di ricerca, Corso di perfezionamento post-lauream, Corso di specializzazione afferre alla tipologia d'intervento . Esperienza almeno triennale di docenza nelle università. Pubblicazioni.	1 punto per ciascun anno di dottorato, corso, e/o pubblicazione, fino a un max di punti 15		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento. Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale. Concorso ordinario per esami e titoli.	1 punto per ciascun master e/o concorso ordinario fino a un massimo di punti 10		
Docenza in corsi di formazione inerenti all'obiettivo e afferenti alla tipologia di intervento per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10 .		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento: Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari, esperienza di tutoraggio, esperienza di docenza, in progetti PON - POR – IFTS/Alternanza Scuola-Lavoro, Diritto allo studio, progetti di Scuole Aperte, Area a rischio e a forte processo migratorio, o assimilabili, inerenti e afferenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		

ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore afferente alla tipologia di intervento, coerenti con l'incarico da assumere, come: stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza, esperienze di formazione seminariale, certificazioni di competenze acquisite, abilitazioni all'insegnamento e/o professionali, certificazioni informatiche, multimediali, digitali, ECDL, EIPASS ecc. patente europea, progettista e/o collaudatore per scuole, realizzazioni professionali e/o consulenze, documentate, anche per aziende e/o Enti diversi dal MIUR.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		
PROPOSTA OPERATIVA	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO NON DICHIARABILE	PUNTI GOP
Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare una proposta operativa, inerente l'intervento progettuale da mettere in atto, da cui si evincano un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 30 punti.	Fino a max 30 punti così assegnati: -Rispondenza finalità del progetto max 10 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 10 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative, creative, motivanti max 10 punti.		

Cosenza lì _____

Firmato

LA COMMISSIONE

IL DSGA

IL COMPONENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Modello dichiarazione punteggi - Titolo del Modulo: "Cantiamo e suoniamo in armonia" - 17 Allievi: 10 della Scuola Primaria e 7 della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Esperto con competenze artistico- espressivo-musicali in Direzione di Coro e regia.

DOCENTE _____

TITOLI CULTURALI (si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Diploma di laurea specialistica , magistrale o di vecchio ordinamento affерente alla tipologia d'intervento			
Laurea conseguita con votazione 110 e lode	20 punti		
Laurea conseguita con votazione con 110/110	16 punti		
Laurea conseguita con votazione da 105 a 109/110	13 punti		
Laurea conseguita con votazione da 100 - 104/110	10 punti		
Laurea conseguita con votazione da 90 - 99/110	7 punti		
Laurea Triennale afferente alla tipologia d'intervento	4 punti		
Si valuta un solo titolo Culturale			
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Titoli afferenti alla tipologia di intervento Dottorato di ricerca, Corso di perfezionamento post-lauream, Corso di specializzazione affерenti alla tipologia d'intervento . Esperienza almeno triennale di docenza nelle università. Pubblicazioni.	1 punto per ciascun anno di dottorato, corso, e /o pubblicazione, fino a un max di punti 15		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento. Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale. Concorso ordinario per esami e titoli.	1 punto per ciascun master e/o concorso ordinario fino a un massimo di punti 10		
Docenza in corsi di formazione inerenti all'obiettivo e afferenti alla tipologia di intervento per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10 .		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento: Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari, esperienza di tutoraggio, esperienza di docenza, in progetti PON - POR – IFTS/Alternanza Scuola-Lavoro, Diritto allo studio, progetti di Scuole Aperte, Area a rischio e a forte processo immigratorio, o assimilabili, inerenti e afferenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		

ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore afferente alla tipologia di intervento, coerenti con l'incarico da assumere, come: stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza, esperienze di formazione seminariale, certificazioni di competenze acquisite, abilitazioni all'insegnamento e/o professionali, certificazioni informatiche, multimediali, digitali, ECDL, EIPASS ecc. patente europea, progettista e/o collaudatore per scuole, realizzazioni professionali e/o consulenze, documentate, anche per aziende e/o Enti diversi dal MIUR.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		
PROPOSTA OPERATIVA	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO NON DICHIARABILE	PUNTI GOP
Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare una proposta operativa, inerente l'intervento progettuale da mettere in atto, da cui si evincano un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 30 punti.	Fino a max 30 punti così assegnati: -Rispondenza finalità del progetto max 10 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 10 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative, creative, motivanti max 10 punti.		

Cosenza lì _____

Firmato

LA COMMISSIONE

IL DSGA

IL COMPONENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Modello dichiarazione punteggi - Titolo del Modulo: "Teatrando" - 15 Allievi della Scuola Primaria.

Esperto con competenze in Regia, dizione, movimenti gestualità artistico-espressive didattica laboratoriale musico-teatrale

DOCENTE _____

TITOLI CULTURALI (si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Diploma di laurea specialistica , magistrale o di vecchio ordinamento afferre alla tipologia d'intervento			
Laurea conseguita con votazione 110 e lode	20 punti		
Laurea conseguita con votazione con 110/110	16 punti		
Laurea conseguita con votazione da 105 a 109/110	13 punti		
Laurea conseguita con votazione da 100 - 104/110	10 punti		
Laurea conseguita con votazione da 90 - 99/110	7 punti		
Laurea Triennale afferente alla tipologia d'intervento	4 punti		
<i>Si valuta un solo titolo Culturale</i>			
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Titoli afferenti alla tipologia di intervento Dottorato di ricerca, Corso di perfezionamento post-lauream, Corso di specializzazione afferenti alla tipologia d'intervento . Esperienza almeno triennale di docenza nelle università. Pubblicazioni.	1 punto per ciascun anno di dottorato, corso, e/o pubblicazione, fino a un max di punti 15		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento. Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale. Concorso ordinario per esami e titoli.	1 punto per ciascun master e/o concorso ordinario fino a un massimo di punti 10		
Docenza in corsi di formazione inerenti all'obiettivo e afferenti alla tipologia di intervento per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10 .		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento: Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari, esperienza di tutoraggio, esperienza di docenza, in progetti PON - POR – IFTS/Alternanza Scuola-Lavoro, Diritto allo studio, progetti di Scuole Aperte, Area a rischio e a forte processo migratorio, o assimilabili, inerenti e afferenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		

ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore afferente alla tipologia di intervento, coerenti con l'incarico da assumere, come: stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza, esperienze di formazione seminariale, certificazioni di competenze acquisite, abilitazioni all'insegnamento e/o professionali, certificazioni informatiche, multimediali, digitali, ECDL, EIPASS ecc. patente europea, progettista e/o collaudatore per scuole, realizzazioni professionali e/o consulenze, documentate, anche per aziende e/o Enti diversi dal MIUR.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		
PROPOSTA OPERATIVA	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO NON DICHIARABILE	PUNTI GOP
Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare una proposta operativa, inerente l'intervento progettuale da mettere in atto, da cui si evincano un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 30 punti.	Fino a max 30 punti così assegnati: -Rispondenza finalità del progetto max 10 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 10 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative, creative, motivanti max 10 punti.		

Cosenza lì _____

Firmato

LA COMMISSIONE

IL DSGA

IL COMPONENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Modello dichiarazione punteggi - Titolo del Modulo: "Cantiamo e suoniamo in armonia" - 17 Allievi: 10 della Scuola Primaria e 7 della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Esperto in Strumento Musicale Flauto e musica d'insieme.

DOCENTE _____

TITOLI CULTURALI (si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Diploma di laurea specialistica , magistrale o di vecchio ordinamento affерente alla tipologia d'intervento			
Laurea conseguita con votazione 110 e lode	20 punti		
Laurea conseguita con votazione con 110/110	16 punti		
Laurea conseguita con votazione da 105 a 109/110	13 punti		
Laurea conseguita con votazione da 100 - 104/110	10 punti		
Laurea conseguita con votazione da 90 - 99/110	7 punti		
Laurea Triennale afferente alla tipologia d'intervento	4 punti		
<i>Si valuta un solo titolo Culturale</i>			
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Titoli afferenti alla tipologia di intervento Dottorato di ricerca, Corso di perfezionamento post-lauream, Corso di specializzazione affерenti alla tipologia d'intervento . Esperienza almeno triennale di docenza nelle università. Pubblicazioni.	1 punto per ciascun anno di dottorato, corso, e/o pubblicazione, fino a un max di punti 15		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento. Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale. Concorso ordinario per esami e titoli.	1 punto per ciascun master e/o concorso ordinario fino a un massimo di punti 10		
Docenza in corsi di formazione inerenti all'obiettivo e afferenti alla tipologia di intervento per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10 .		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento: Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari, esperienza di tutoraggio, esperienza di docenza, in progetti PON - POR – IFTS/Alternanza Scuola-Lavoro, Diritto allo studio, progetti di Scuole Aperte, Area a rischio e a forte processo migratorio, o assimilabili, inerenti e afferenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		

ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore afferente alla tipologia di intervento, coerenti con l'incarico da assumere, come: stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza, esperienze di formazione seminariale, certificazioni di competenze acquisite, abilitazioni all'insegnamento e/o professionali, certificazioni informatiche, multimediali, digitali, ECDL, EIPASS ecc. patente europea, progettista e/o collaudatore per scuole, realizzazioni professionali e/o consulenze, documentate, anche per aziende e/o Enti diversi dal MIUR.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		
PROPOSTA OPERATIVA	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO NON DICHIARABILE	PUNTI GOP
Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare una proposta operativa, inerente l'intervento progettuale da mettere in atto, da cui si evincano un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 30 punti.	Fino a max 30 punti così assegnati: -Rispondenza finalità del progetto max 10 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 10 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative, creative, motivanti max 10 punti.		

Cosenza lì _____

Firmato

LA COMMISSIONE

IL DSGA

IL COMPONENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Modello dichiarazione punteggi - Titolo del Modulo: "Cantiamo e suoniamo in armonia" - 17 Allievi: 10 della Scuola Primaria e 7 della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Esperto in Strumento Musicale Percussioni musica d'insieme.

DOCENTE _____

TITOLI CULTURALI (si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Diploma di laurea specialistica , magistrale o di vecchio ordinamento afferre alla tipologia d'intervento			
Laurea conseguita con votazione 110 e lode	20 punti		
Laurea conseguita con votazione con 110/110	16 punti		
Laurea conseguita con votazione da 105 a 109/110	13 punti		
Laurea conseguita con votazione da 100 - 104/110	10 punti		
Laurea conseguita con votazione da 90 - 99/110	7 punti		
Laurea Triennale afferente alla tipologia d'intervento	4 punti		
<i>Si valuta un solo titolo Culturale</i>			
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Titoli afferenti alla tipologia di intervento Dottorato di ricerca, Corso di perfezionamento post-lauream, Corso di specializzazione afferenti alla tipologia d'intervento . Esperienza almeno triennale di docenza nelle università. Pubblicazioni.	1 punto per ciascun anno di dottorato, corso, e/o pubblicazione, fino a un max di punti 15		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento. Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale. Concorso ordinario per esami e titoli.	1 punto per ciascun master e/o concorso ordinario fino a un massimo di punti 10		
Docenza in corsi di formazione inerenti all'obiettivo e afferenti alla tipologia di intervento per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10 .		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento: Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari, esperienza di tutoraggio, esperienza di docenza, in progetti PON - POR – IFTS/Alternanza Scuola-Lavoro, Diritto allo studio, progetti di Scuole Aperte, Area a rischio e a forte processo migratorio, o assimilabili, inerenti e afferenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		

ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore afferente alla tipologia di intervento, coerenti con l'incarico da assumere, come: stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza, esperienze di formazione seminariale, certificazioni di competenze acquisite, abilitazioni all'insegnamento e/o professionali, certificazioni informatiche, multimediali, digitali, ECDL, EIPASS ecc. patente europea, progettista e/o collaudatore per scuole, realizzazioni professionali e/o consulenze, documentate, anche per aziende e/o Enti diversi dal MIUR.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		
PROPOSTA OPERATIVA	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO NON DICHIARABILE	PUNTI GOP
Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare una proposta operativa, inerente l'intervento progettuale da mettere in atto, da cui si evincano un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 30 punti.	Fino a max 30 punti così assegnati: -Rispondenza finalità del progetto max 10 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 10 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative, creative, motivanti max 10 punti.		

Cosenza lì _____

Firmato

LA COMMISSIONE

IL DSGA

IL COMPONENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Modello dichiarazione punteggi - Titolo del Modulo: "Cantiamo e suoniamo in armonia" - 17 Allievi: 10 della Scuola Primaria e 7 della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Esperto in Strumento Musicale Flauto e musica d'insieme.

DOCENTE _____

TITOLI CULTURALI (si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Diploma di laurea specialistica , magistrale o di vecchio ordinamento afferre alla tipologia d'intervento			
Laurea conseguita con votazione 110 e lode	20 punti		
Laurea conseguita con votazione con 110/110	16 punti		
Laurea conseguita con votazione da 105 a 109/110	13 punti		
Laurea conseguita con votazione da 100 - 104/110	10 punti		
Laurea conseguita con votazione da 90 - 99/110	7 punti		
Laurea Triennale afferente alla tipologia d'intervento	4 punti		
<i>Si valuta un solo titolo Culturale</i>			
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Titoli afferenti alla tipologia di intervento Dottorato di ricerca, Corso di perfezionamento post-lauream, Corso di specializzazione afferre alla tipologia d'intervento . Esperienza almeno triennale di docenza nelle università. Pubblicazioni.	1 punto per ciascun anno di dottorato, corso, e/o pubblicazione, fino a un max di punti 15		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento. Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale. Concorso ordinario per esami e titoli.	1 punto per ciascun master e/o concorso ordinario fino a un massimo di punti 10		
Docenza in corsi di formazione inerenti all'obiettivo e afferenti alla tipologia di intervento per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10 .		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento: Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari, esperienza di tutoraggio, esperienza di docenza, in progetti PON - POR – IFTS/Alternanza Scuola-Lavoro, Diritto allo studio, progetti di Scuole Aperte, Area a rischio e a forte processo migratorio, o assimilabili, inerenti e afferenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		

ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore afferente alla tipologia di intervento, coerenti con l'incarico da assumere, come: stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza, esperienze di formazione seminariale, certificazioni di competenze acquisite, abilitazioni all'insegnamento e/o professionali, certificazioni informatiche, multimediali, digitali, ECDL, EIPASS ecc. patente europea, progettista e/o collaudatore per scuole, realizzazioni professionali e/o consulenze, documentate, anche per aziende e/o Enti diversi dal MIUR.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		
PROPOSTA OPERATIVA	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO NON DICHIARABILE	PUNTI GOP
Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare una proposta operativa, inerente l'intervento progettuale da mettere in atto, da cui si evincano un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 30 punti.	Fino a max 30 punti così assegnati: -Rispondenza finalità del progetto max 10 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 10 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative, creative, motivanti max 10 punti.		

Cosenza lì _____

Firmato

LA COMMISSIONE

IL DSGA

IL COMPONENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Modello dichiarazione punteggi - Titolo del Modulo: "Cantiamo e suoniamo in armonia" - 17 Allievi: 10 della Scuola Primaria e 7 della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Esperto in Strumento Musicale Pianoforte e musica d'insieme.

DOCENTE _____

TITOLI CULTURALI (si attribuisce solo il punteggio del titolo superiore)	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Diploma di laurea specialistica , magistrale o di vecchio ordinamento afferre alla tipologia d'intervento			
Laurea conseguita con votazione 110 e lode	20 punti		
Laurea conseguita con votazione con 110/110	16 punti		
Laurea conseguita con votazione da 105 a 109/110	13 punti		
Laurea conseguita con votazione da 100 - 104/110	10 punti		
Laurea conseguita con votazione da 90 - 99/110	7 punti		
Laurea Triennale afferente alla tipologia d'intervento	4 punti		
<i>Si valuta un solo titolo Culturale</i>			
TITOLI PROFESSIONALI/SCIENTIFICI	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Titoli afferenti alla tipologia di intervento Dottorato di ricerca, Corso di perfezionamento post-lauream, Corso di specializzazione afferenti alla tipologia d'intervento . Esperienza almeno triennale di docenza nelle università. Pubblicazioni.	1 punto per ciascun anno di dottorato, corso, e/o pubblicazione, fino a un max di punti 15		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento. Master universitari con esame/i finale/i di durata almeno annuale. Concorso ordinario per esami e titoli.	1 punto per ciascun master e/o concorso ordinario fino a un massimo di punti 10		
Docenza in corsi di formazione inerenti all'obiettivo e afferenti alla tipologia di intervento per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 10 .		
Titoli afferenti alla tipologia di intervento: Coordinamento, monitoraggio di progetti extracurricolari, esperienza di tutoraggio, esperienza di docenza, in progetti PON - POR – IFTS/Alternanza Scuola-Lavoro, Diritto allo studio, progetti di Scuole Aperte, Area a rischio e a forte processo migratorio, o assimilabili, inerenti e afferenti all'obiettivo per cui si chiede l'incarico.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		

ALTRI TITOLI/CONNOTAZIONI/ESPERIENZE	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTI DICHIARATI	PUNTI GOP
Altri titoli/connotazioni/esperienze varie nello specifico settore afferente alla tipologia di intervento, coerenti con l'incarico da assumere, come: stage, borse di studio, frequenza di corsi di formazione e aggiornamento, esperienze di formazione anche a distanza, esperienze di formazione seminariale, certificazioni di competenze acquisite, abilitazioni all'insegnamento e/o professionali, certificazioni informatiche, multimediali, digitali, ECDL, EIPASS ecc. patente europea, progettista e/o collaudatore per scuole, realizzazioni professionali e/o consulenze, documentate, anche per aziende e/o Enti diversi dal MIUR.	1 punto per ogni esperienza, fino a un massimo di punti 20		
PROPOSTA OPERATIVA	PUNTEGGIO PREVISTO	PUNTEGGIO NON DICHIARABILE	PUNTI GOP
Il Gruppo Operativo del Piano Integrato di Istituto si riserva di valutare una proposta operativa, inerente l'intervento progettuale da mettere in atto, da cui si evincano un'impostazione metodologica e didattica innovativa e di ricerca-azione, nonché strategie significative per la motivazione e la gestione del Gruppo in formazione e il possesso di capacità comunicative e relazionali, per attribuzione di max 30 punti.	Fino a max 30 punti così assegnati: -Rispondenza finalità del progetto max 10 punti; -Rispondenza alle esigenze del target destinatario delle attività max 10 punti; -Rispondenza utilizzo metodologie innovative, creative, motivanti max 10 punti.		

Cosenza lì _____

Firmato

LA COMMISSIONE

IL DSGA

IL COMPONENTE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Cosenza III
"V. Negroni"
Via Negroni n. 5
87100 Cosenza

Oggetto: Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità del PROGETTO PON Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006.

Il sottoscritto _____ nato a _____ Prov. _____ il _____
residente a _____ cap: _____ via _____,
partecipante al Bando per Esperti Interni- esperto in: _____

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- a) di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020.
- b) di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'IC "Via Negroni" Cosenza o di altro personale incaricato della valutazione dei curricula per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Progetto di cui trattasi.

Cosenza lì _____

FIRMATO

DICHIARAZIONE TITOLI

Esperto _____

PON 2014/2020

Il sottoscritto _____ ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/200, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli relativamente alla partecipazione al progetto PON-FSE Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006,

Esperto interno in: _____ **Modulo:** _____

n.	TITOLO	ACQUISITO IL	PRESSO	NOTE
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				

Cosenza lì _____

Firmato

Al Responsabile del Trattamento dei dati
dell'Istituto Comprensivo Cosenza III "V. Negroni"
Via Negroni n. 5
87100 COSENZA

Il sottoscritto _____ Codice Fiscale _____

nato a _____ (Prov.) _____ il _____ tel. _____

cell.: _____ e-mail _____ residente a _____

Via _____ Cap _____ (Prov.) _____,

partecipante al bando di selezione della figura di Esperto interno di: _____

Modulo: _____, per il progetto "PON 2014/20- FSE" - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione
10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice
progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006,

CON LA PRESENTE

- dichiara di aver ricevuto l'informativa fornita dal titolare del trattamento ai sensi dell'art. 13 del D.lgs. n. 196/2003, e consapevole, in particolare, che il trattamento riguarderà i dati "sensibili" di cui all'art.4 comma 1 lett. d), nonché art.26 del D.lgs.196/2003;
- acconsente al trattamento dei dati personali per le finalità indicate nell'informativa.

Cosenza li _____

Firmato

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo Cosenza III
"Via Negroni"
Via A. Negroni n. 5 –Cosenza

Il sottoscritto _____ ai sensi e per gli effetti delle disposizioni contenute negli articoli 46 e 47 del decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n.445 e consapevole delle conseguenze derivanti da dichiarazioni mendaci ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n° 445/2000, sotto la propria responsabilità, relativamente alla partecipazione al progetto PON FSE Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A. Titolo del Progetto: Music, theater, multimedia: to become citizens of the world. Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-154-CUP: C89E20000150006,
per la figura di Esperto Interno in: _____ Modulo: _____

DICHIARA

- di essere in possesso di _____ capacità nell'uso delle tecnologie informatiche e Digitali e di conoscenza della Piattaforma GPU/PON 2014/2020 e autonomia nell'uso della stessa;

Cosenza li _____

Firmato
